

# **Tumskruvsfabriken** - Tankeställare publicerade på hemsidan under **2010**

Sagan om Tumskruvsfabriken 7  
Lärares professionalism 12  
En bra lärare 14  
Det våras för katederlejonet 17  
En ohållbar lärarutbildning 20  
Ett ogenomtänkt förslag 22  
Kunskap just in time? 24  
Angrip orsakerna, inte symtomen! 27  
Gäller inte Barnkonventionen längre? 30  
Sätt eleven i centrum 33  
Hemmet och skolan 36  
Behöver eleverna lektorer? 38  
Elever behöver tanketid 40  
Elever behöver ställtid och ostyckad tid 42  
Elever behöver fritid 44  
Elever behöver se en mening med lärandet 45  
Elever behöver glädje i arbetet 47  
Elever behöver uppskattning 49  
Elever behöver en bra skolmiljö 51  
Elever behöver bra utvärdering 53  
Eleverna behöver vettiga regler 55  
I begynnelsen var beslutet 58  
Gustav Vasa och skolbesluten 60  
Vetande eller medvetenhet 62  
Grodan i brunnen 64  
Vad katten sade 66  
Rationella beslut 68  
Rationell planering eller huggsex 70

## *Betygen 73*

Sokrates syn på betygen 74  
Det bortmätta kunnandet 76  
Vem tjänar på betygen? 79  
En betygsfri skola – varför inte? 82  
*Skoldebatten 87*  
Tyckerierna i skoldebatten 88  
Björklunds bumeranger 89  
På tal om respekt 90  
Nolltolerans i skolan 92  
Vad är katastrofalt? 94  
Massmedias ansvar för demokratin 95

## *Skolpolitiken 97*

Hur hamnade vi här? 98

Ödesdigra skolbeslut 101  
Ett fundamentalt systemfel 103  
Hybridskolan 105  
Vad är meningen? 108  
Vad kunskap väl inte är 110  
Nytta eller bildning? 111  
Matematiken – språngbräda och stupstock 113  
Vilken framtid möter eleverna? 116  
Den dolda läroplanen 118  
Den onödiga forskningen 120  
Fina ord 123  
Bristen på empati 125  
Hur snett får det bli? 127  
Ansvarstagarna 131  
Skolinspektionen – en katastrof 133

## **Grymskolan - Tankeställare publicerade på hemsidan under 2011**

Från flumskola till grymskola 11  
Enfald råder i skolan 14  
Skolministern drar i spakar! 17  
Maktmissbruk i skoldebatten 20  
Rätt arbetssätt men ändå fel 23  
Superpedagoger – inte så välbetänkt 26  
Björklund har blivit grundlurad 29  
Som man bäddar får man ligga 32  
De strömlösa eleverna 35  
Hög tid att slakta den heliga kon! 37  
Vad kostar betygen? 39  
Om betygen inte fanns 42  
Betygen är en riskfaktor 44  
Lärarna ska ha bättre löner. 45  
En central fråga 47  
Svar på tal 49  
Huggsexa i lärarutbildningen 51  
Elementa om skolbeslut 53  
Klara besked 54  
Mörkhårig lärare bättre än ljushårig 55  
Fikonspråk och referensträsk 56  
Robotomi i skolan 57  
Lärlägitimation 58  
Skolket är inte orsaken 59  
Lustmord i skolan 60

### *Del 2 – Olika sidor hos Bocken som skolmästare*

Den okunnige 66  
Den historielöse 68  
Den svarslöse 71  
Den reaktionäre 74  
Den glädjedödande 77  
Den demagogiske 80  
Den listige 82  
Den empatilöse 84  
Den snedvridande 87  
Den lögnaktige 92  
Avslutningsvis 94

### *Del 3 – Bra att veta för beslutsfattare 97*

Allmänt om kunskapstillväxt 100  
Om beslutsfattande 103  
Lärares professionalism 105  
Om den didaktiska analysen och hantverket 107  
Om inlärningssituationer 108  
Om hinder för kunskapstillväxten 110  
Om de graderade betygen 114  
Om skoldebatten 116

## **Skola i återvändsgränd - Tankeställare publicerade på hemsidan under 2012**

Skolan har hamnat i en återvändsgränd 11  
När klokheten kom till skolan 15  
Elevernas inlärning är det viktiga 19  
Samvetslöst om betygen 24  
Förlängd skolplikt – är det bra? 27  
Skolsvaga elever, finns dom? 32  
Eleverna tycker så. Vilka elever då? 36  
Värna om lärarnas arbetsglädje! 39  
Så slaktades en lärarutbildning 41  
Tror Björklund på tomtens också? 46  
Sätt gränser för ämnesexperterna 48  
Stoppa snällismen. Ställ krav! 51  
Öppet brev till LO-basen Thorwaldsson 53  
Så gör man det svårare för skolsvaga elever 56  
Björklund är inte trovärdig 58  
Ett korkat beslut om lärares löner 60  
Döm inte hunden efter håren 61  
Vem behöver lektoraten? 64  
Några tankeställare om betygen 66  
Sätt stopp för matematikmaffian! 70  
Mattelobbyn firar nya triumfer 72  
Lönepidningen är kontraproduktiv 74  
Vart tog Bloom vägen? 76  
Den bakbundne barnombudsmannen 79

Låt hoppet fara 82  
Så går det när Barnkonventionen  
inte tas på allvar 84  
Öppet brev till Ibrahim Baylan 91  
Kommentar till Helena von Schantz 93  
Vems är felet? 95  
Karriärtjänsterna – bortkastade miljarder? 97  
Så skulle skolan kunna förbättras 99

*Presentation av övriga böcker på min hemsida 103*

Det fattas beslut om skolan 2005 - 109  
Läraren fattar beslut 2005 - 112  
Bouleros från Apslätten 2011 - 115  
Minnen i skymningen 2010 - 117

## **Tankeställare om skolan - Tankeställare publicerade på hemsidan under 2013**

Det jämlika samhällets sabotörer 11  
Eleverna behöver inte Sydkoreaskolan 14  
Jeppe stökar och skolkar. Det ska utredas 21  
Vem är skolreformerna bra för? 24  
Det finns bra och det finns dåligt 30  
Jästen ska vara med från början 34  
Välgrundad skepsis till karriärlärarna 36  
Flum i skolan 38  
Snålheten bedrar visheten 45  
Det våras för Hattiefnattarna 47  
Dagens Nyheters delaktighet 49  
Gubbnäll om ungdomen 51  
Hjärnkrympning 52  
Behöver eleverna lära sig mer matte? 55  
Varför ska eleverna göra läxor? 58  
Skolpolitiken förstör många elevers liv 60  
Två väsentliga frågor 63  
Björklunds mätnisse nummer ett tycker till 65  
Betygen behöver också diskuteras 68  
Är människor lata av naturen? 70  
Svartmålnings effekter 72  
Kunskap kan visst skada 75  
En hjärtlös skola 77  
Kunskapens dödgrävare 80  
Håller den vetenskapliga grunden att stå på? 84  
Vem är lämplig som lärare? 87  
Enighet till döds 89

De hårda tagen hjälper inte - de stjälper 90  
Det var bättre förr 92  
Matematiken har blivit en gökunge 95  
Så urholkas jämlikheten 98  
När klokheten kom till skolan 101  
Eleverna tycker så. Vilka elever då? 105  
Så slaktades en lärarutbildning 107  
Meningslösa kriterier 112  
Vart tog Bloom vägen? 114  
Gäller inte Barnkonventionen längre? 117  
Sokrates syn på betygen 120  
Den betygsfria skola 122

## Tankeställare skrivna 2014 samlade under rubriken **Artiklar:**

Lär eleverna skilja på saga och verklighet  
Roten till elände i världen och i skolan  
Dom är för många nu  
Resurser behövs. Reformen behövs också  
Skamlöst röstfiske  
Tro och vetande i skolan  
För vem är lärarlegitimationen bra?  
Skolpolitikens konsekvenser  
De tysta, de glädjefattiga  
Det är mycket som är beklagligt i skolan  
Meningslös matte fördärvar ungas liv  
Björklunds manipulationer  
Förstelärarna – ett högriskprojekt  
Björklund sparkar på den som ligger  
Sant och viktigt i skoldebatten  
Skolreformerna har inte funkade i Sverige  
Okunnigt och korkat, Jan

Det är kunskapskraven som det är fel på

Därför är eleverna inte motiverade

Dags för helomvändning i betygsfrågan

Dig söver smickrets röst – hör sanningens en gång

Om betygens konsekvenser

Rädda elever i skolan

