

## Dåliga beslut gör att elever misslyckas

Publicerad här den 1 februari 2017

**18 000 ELEVER MISSLYCKADES** i föl att få tillräckliga betyg för att få gå ett gymnasieprogram. Det berodde i de flesta fall inte på att de var för dumma eller för lata. Det berodde på att det hade fattats dåliga beslut om skolan.

Ju högre upp i skolhierarkin ett dåligt beslut fattas, desto allvarligare blir följdverkningarna. De beslut som fattas av läraren påverkar kunskapstillväxten hos hans elever. Skolledningens beslut påverkar kunskapstillväxten hos skolans alla elever. Regeringens beslut påverkar kunskapstillväxten hos landets alla elever.

Ett beslut blir inte bättre än vad kompetensen hos beslutsfattaren tillåter. Ju högre upp i skolhierarkin beslutsfattaren är, desto viktigare är det att hen har gedigna kunskaper i pedagogik och erfarenhet av att arbeta med elever i skolan. Att hen har förmåga och vilja att lyssna till vad elever och lärare tänker och känner och behöver. Att hen kan hålla lobbyister för särintressen borta från beslutsfattandet. Den skolminister som beslutat om en mängd reformer de senaste åren har brister i alla dessa avseenden.

I partiledardebatten tog Jan Björklund till sig äran av att elevernas branta nedförsbacke i Pisa-statistiken planat ut lite. Den nedförsbacke som han själv varit med om att skapa. Det huvudsakliga intryck som jag har fått av Björklund genom de otaliga framträdanden han har gjort i massmedierna under åren kan sammanfattas som följer: okunnig, reaktionär, demagogisk, empatibefriad och lögnaktig.

Är denna karakteristik orättvis? Döm själv! Jag har utförligt motiverat den i min bok [Grymskolan](#). Den kan läsas här på min hemsida.