

Om betygens konsekvenser

Publicerad här den 2 april 2014

ALLIANSEN FÖRESLÅR ATT ELEVERNA ska få betyg redan i årskurs fyra. Innan regeringspartierna fattar beslut om att öka omfattningen av betygen borde de söka svar på frågor som:

Hur påverkar betygen skolans innehåll?

Hur påverkar betygen arbetsätten i skolan?

Hur påverkar betygen eleverna?

Bidrar graderade betyg till att eleverna lär sig bättre?

Hur påverkar betygen jämlikheten i samhället?

Vad händer med de cirka 11 000 elever som senare i år kommer att hindras av en betygsspärr från att få gå ett gymnasieprogram?

Kan man genom en betygssumma avgöra vem som har bäst kunskaper, egenskaper och erfarenheter för att klara av såväl studierna som yrkesutövningen i alla yrken från veterinär till arkitekt eller präst?

Kan man se till att betygen blir rättvisa genom centralt rättade nationella prov?

Alliansens enda argument för att ge eleverna betyg så tidigt är att lärarna genom betygen skulle kunna upptäcka vilka elever som behöver särskilt stöd. Som om inte lärarna visste det ändå.

Att betygen för med sig negativa konsekvenser för eleverna i en mängd avseenden vill alliansen inte höra talas om. De samverkande partierna verkar inte ha något emot att klyftorna i samhället ökar. Att barn till lågutbildade föräldrar sorteras ut genom betygen. Och att barn till privilegierade föräldrar genom betygen kan garanteras en plats främst i kön till bra utbildningar och bra jobb.