

## Osanningar som borde bemötas

Publicerad här den 9 februari 2019

**VI LEVER DESSBÄTTRE** inte i Trumps värld. Ändå omges vi av mängder av fake news om såväl samhälle som skola. Eleverna behöver få en sann bild av det samhälle som omger dem. Innehåll och arbetssätt i skolan borde grunda sig på en sann bild av hur lärande går till och vad eleverna behöver lära sig för att klara sig i den ovissa framtid som möter dem. Det är mycket som vi borde tala mer om. Till exempel följande påståenden:

### *I Sverige råder demokrati*

Det sägs så. Att alla har samma möjligheter att påverka politiken. Men är det så? Många medborgare har i praktiken små möjligheter att påverka de politiska besluten. Medan ett fåtal medborgare som äger tidningar och tevekanaler kan påverka såväl de politiska beslutsfattarna som hur vanliga människor tänker och röstar. Om detta borde vi tala mycket mer. [Läs mer här!](#)

### *Det finns en Gud och ett liv efter detta*

Detta har inpräntats i äldre generationer genom en exempellöst omfattande hjärntvätt. Så bidrog kyrkan till att göra undersåtarna lydiga och förnöjsamma. Fortfarande mumlar många kyrkobesökare med i en trosbekännelse som är fylld av orimligheter. I massmedia får präster och andra stort utrymme för att föra fram detta religiösa budskap i krönikor och gudstjänster. Vi ser nu hur hundratals svenska ungdomar värvas till IS för att strida mot oss ”otrogna”. Och vi ser hur religionernas maktkrig åstadkommer lidande och död för miljontals människor. Om detta skulle vi våga tala mer. [Läs mer här!](#)

### *Om svenska hushåll lever klimatsmart så kan miljökatastrofen hejdas*

Världens länder har träffat avtal om hur man ska kunna rädda mänskligheten undan den hotande klimatkatastrofen. Men de kommer inte att lyckas med det. Egoismen lägger hinder i vägen. Hur ska vi kunna förbereda våra barn och barnbarn för ett liv i den verklighet som troligen blir deras. Om detta borde vi tala mycket mer. [Läs mer här!](#)

*Alla elever måste kunna mycket mer matte i fortsättningen*

Detta påstående är en myt. En mycket liten andel av eleverna kommer att behöva kunna någon avancerad matematik. Alla elever tvingas i grundskolan att under mer än ett tusental lektioner försöka lära sig en matematik som de flesta av dem aldrig kommer att behöva. Om detta borde vi tala mer. [Läs mer här!](#)

*Eleverna måste få betyg för att kunna lära sig*

All forskning talar för att eleverna inte lär sig nämnvärt bättre om de får betyg. Vi vet däremot att betygen skadar många elevers lärande och att de leder till stress och psykisk ohälsa för elever. Var femte elev hindras på grund av en betygsspärr att få gå ett gymnasieprogram. De lämnas i ett riskabelt utanförskap som i värsta fall kan leda till att de hamnar i gängstrider, drogberoende, prostitution och annan kriminalitet. Frågan är vilket ansvar som vilar på skolan och samhället för att så många elever råkar illa ut i livet. Om detta borde vi tala mycket mer. [Läs mer här!](#)

*Det är främst genom att en lärare förmedlar sin kunskap till eleverna som de kan lära sig*

Det ansågs så en gång. Och många vidhåller fortfarande att det är så. Men vi lever i en föränderlig värld. Ny kunskap tillkommer i rask takt. Tekniska framsteg, inte minst genom digitaliseringen, gör att eleverna nu lättare kan finna och tillägna sig ny kunskap utan någon lärares förmedling. Om detta borde vi tala mer. [Läs mer här!](#)

Om allt detta borde vi tala mer.