

Innehåll

	Förord	7
DEL I	OM FÖRUTSÄTTNINGAR OCH HINDER FÖR BRA SKOLBESLUT	9
	FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR BRA SKOLBESLUT	11
	Grundläggande hänsyn	11
	Tankarna och känslorna	12
	Lusten och framgången	14
	Varför fråga varför?	16
	Rationella beslut	19
	Överordnat och underordnat	21
	Demokratiska beslut	26
	HINDER FÖR BRA SKOLBESLUT	36
	Skadlig påverkan	36
	Lobbyisterna	37
	Besparingarna	39
	Läromedlen	41
	Kändisarna	42
	Mänskliga svagheter	44
	Ansvarstagarna	44
	Det begränsade synfältet	46
	Konsensusjukan	47
	Vetande utan medvetenhet	49
	Bromsklossar	52
	Argumenten	53
	Hybridskolan	56
	Nolltolerans	59

DEL II	OM SKOLANS INNEHÅLL OCH ARBETSSÄTT, LÄRARUTBILDNING, BETYG OCH FORSKNING	61
	Skolans innehåll	63
	En oviss framtid	63
	Målstyrd skola?	65
	Kunskaper eller kunnande?	67
	Utbildning eller kunskapstillväxt?	69
	Den dolda läroplanen	70
	Skolans arbetsätt	74
	Självständigt arbete	75
	Just in time	78
	Åldersblandade klasser	80
	Mobbning	82
	Lärarytbildningen	84
	Lärarens professionalism – behövs den?	84
	Hur blir läraren professionell?	86
	Teorin och praktiken	88
	Betygen	90
	Betygen, som jag upplevt dem	90
	Det bortmätta kunnandet	92
	Vem tjänar på betygen?	95
	En betygsfri skola	97
	Sokrates syn på betygen	100
	Forskningen	103
	Några frågor, som inte ställs	105
	Forskning för bra undervisning	107
	Forskningsanknuten lärarytbildning	109