

# Innehåll

Förord	5
<i>Del 1 – Fler tankeställare om skolan</i>	9
Från flumskola till grymskola	11
Enfald råder i skolan	14
Skolministern drar i spakar!	17
Maktmissbruk i skoldebatten	20
Rätt arbetssätt men ändå fel	23
Superpedagoger – inte så välbetänkt	26
Björklund har blivit grundlurad	29
Som man bäddar får man ligga	32
De strömlösa eleverna	35
Hög tid att slakta den heliga kon!	37
Vad kostar betygen?	39
Om betygen inte fanns	42
Betygen är en riskfaktor	44
Lärarna ska ha bättre löner.	45
En central fråga	47
Svar på tal	49
Huggsexa i lärarutbildningen	51
Elementa om skolbeslut	53
Klara besked	54
Mörkhårig lärare bättre än ljushårig	55
Fikonspråk och referensträsk	56
Robotomi i skolan	57
Lärolegitimation	58
Skolket är inte orsaken	59
Lustmord i skolan	60
<i>Del 2 – Om bocken som skolmästare</i>	63
Den okunnige	66
Den historielöse	68

<b>Den svarslöse</b>	<b>71</b>
<b>Den reaktionäre</b>	<b>74</b>
<b>Den glädjedödande</b>	<b>77</b>
<b>Den demagogiske</b>	<b>80</b>
<b>Den listige</b>	<b>82</b>
<b>Den empatilöse</b>	<b>84</b>
<b>Den snedvridande</b>	<b>87</b>
<b>Den lögnaktige</b>	<b>92</b>
<b>Avslutningsvis.</b>	<b>94</b>
<b><i>Del 3 – Bra att veta för beslutsfattare</i></b>	<b>97</b>
<b>Allmänt om kunskapstillväxt</b>	<b>100</b>
<b>Om beslutsfattande</b>	<b>103</b>
<b>Lärarens professionalism</b>	<b>105</b>
<b>Om den didaktiska analysen och hantverket</b>	<b>107</b>
<b>Om inlärningssituationer</b>	<b>108</b>
<b>Om hinder för kunskapstillväxten</b>	<b>110</b>
<b>Om de graderade betygen</b>	<b>114</b>
<b>Om skoldebatten</b>	<b>116</b>