

Innehåll

Sagan om Tumskruvsfabriken	7
<i>Lärarna</i>	11
Lärarens professionalism	12
En bra lärare	14
Det våras för katederlejonet	17
En ohållbar lärarutbildning	20
Ett ogenomtänkt förslag	22
Kunskap just in time?	24
Angrip orsakerna, inte symtomen!	27
<i>Eleverna</i>	29
Gäller inte Barnkonventionen längre?	30
Sätt eleven i centrum	33
Hemmet och skolan	36
Behöver eleverna lektorer?	38
Elever behöver tanketid	40
Elever behöver ställtid och ostyckad tid	42
Elever behöver fritid	44
Elever behöver se en mening med lärandet	45
Elever behöver glädje i arbetet	47
Elever behöver uppskattning	49
Elever behöver en bra skolmiljö	51
Elever behöver bra utvärdering	53
Eleverna behöver vettiga regler	55
<i>Besluten</i>	57
I begynnelsen var beslutet	58
Gustav Vasa och skolbesluten	60
Vetande eller medvetenhet	62
Grodan i brunnen	64

Vad katten sade	66
Rationella beslut	68
Rationell planering eller huggsexa	70
<i>Betygen</i>	73
Sokrates syn på betygen	74
Det bortmätta kunnandet	76
Vem tjänar på betygen?	79
En betygsfri skola – varför inte?	82
<i>Skoldebatten</i>	87
Tyckerierna i skoldebatten	88
Björklunds bumeranger	89
På tal om respekt	90
Nolltolerans i skolan	92
Vad är katastrofalt?	94
Massmedias ansvar för demokratin	95
<i>Skolpolitiken</i>	97
Hur hamnade vi här?	98
Ödesdigra skolbeslut	101
Ett fundamentalt systemfel	103
Hybridskolan	105
Vad är meningen?	108
Vad kunskap väl inte är	110
Nytta eller bildning?	111
Matematiken – språngbräda och stupstock	113
Vilken framtid möter eleverna?	116
Den dolda läroplanen	118
Den onödiga forskningen	120
Fina ord	123
Bristen på empati	125
Hur snett får det bli?	127
Ansvarstagarna	131
Skolinspektionen – en katastrof?	133