

Innehållsförteckning

Förord	7
Det jämlika samhällets sabotörer	11
Eleverna behöver inte Sydkoreaskolan	14
Jeppe stökar och skolkar. Det ska utredas	21
Vem är skolreformerna bra för?	24
Det finns bra och det finns dåligt	30
Jästen ska vara med från början	34
Välgrundad skepsis till karriärlärarna	36
Flum i skolan	38
Snålheten bedrar visheten	45
Det våras för Hattiefnattarna	47
Dagens Nyheters delaktighet	49
Gubbgnäll om ungdomen	51
Hjärnkrympning	52
Behöver eleverna lära sig mer matte?	55
Varför ska eleverna göra läxor?	58
Skolpolitiken förstör många elevers liv	60
Två väsentliga frågor	63
Björklunds mättnisse nummer ett tycker till	65
Betygen behöver också diskuteras	68
Är människor lata av naturen?	70
Svartmålningens effekter	72

Kunskap kan visst skada	75
En hjärtlös skola	77
Kunskapens dödgrävare	80
Håller den vetenskapliga grunden att stå på?	84
Vem är lämplig som lärare?	87
Enighet till döds	89
De hårda tagen hjälper inte – de stjälp	90
Det var bättre förr	92
Matematiken har blivit en gökunge	95
Så urholkas jämlikheten	98
När klokheten kom till skolan	101
Eleverna tycker så. Vilka elever då?	105
Så slaktades en lärarutbildning	107
Meningslösa kriterier	112
Vart tog Bloom vägen?	114
Gäller inte Barnkonventionen längre?	117
Sokrates syn på betygen	120
Den betygsfria skola	122
Presentation av böckerna på min hemsida	126
Tumskruvsfabriken – 2011	127
Grymskolan – 2012	130
Skola i återvandsgränd – 2013	132
Det fattas beslut om skolan – 2005	134
Läraren fattar beslut – 2005	137
Bouleros från Apslätten-2011	140
Minnen i skymningen - 2010	142